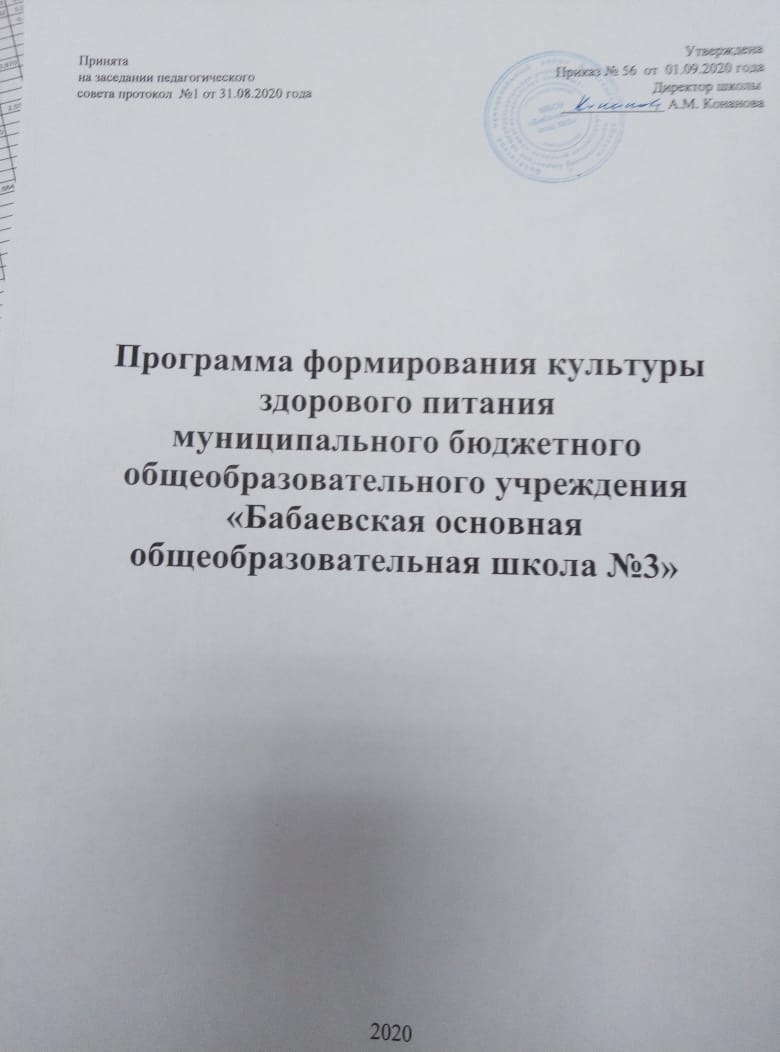
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение



«Бабаевская основная общеобразовательная школа №3»

**Программа формирования культуры здорового питания**

2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | | Программа «Формирование культуры здорового питания обучающихся на 2020-2022 г.г.» МБОУ «Бабаевская оош №3» | |
| Дата принятия | | Протокол педсовета № 1 от 31.08.2020 г. | |
| Кадровое  обеспечение  программы  «Формирование  культуры  здорового  питания обучающихся на 2020-2022 г.г.» | | Директор школы;  Заместитель директора по УВР; Социльный педагог;  Педагог-психолог;  Учителя-предметники;  Классные руководители;  Работники школьной столовой;  Завхоз. | |
| Цели, задачи | | Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов; обеспечение школьников качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания в МБОУ «Бабаевская оош №3», способствующей формированию у школьников здорового образа жизни и навыков рационального здорового питания, формирование общей культуры правильного питания. Задачи программы:  **-** Обеспечение всех обучающихся школы сбалансированным горячим питанием.  - Пропаганда здорового питания (проведение классных часов, конкурсов, лекций).  - Формирование у детей и родителей потребности в правильном питании как неотъемлемой части сохранения и укрепления здоровья.  - Формирование навыков здорового питания через систему воспитательной работы школы и работу с родителями.  **-** Внедрение современных методов мониторинга состояния питания.  **-** Дальнейшее совершенствование материально-технологического оборудования столовой. | |
| Важнейшие целевые  ожидаемые результаты | | - Увеличить количество детей, питающихся в школьной столовой до 100 %;  - Организовать правильное сбалансированное питание детей и подростков с учетом их возрастных особенностей;  - Оказывать социальную поддержку отдельным категориям обучающихся;  - Обеспечить обучающихся качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании;  - Сформировать навыки культуры здорового питания у обучающихся и их родителей;  -Улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность;  **-**Отработать механизмы координации и контроля в системе школьного питания;  -Изменить имидж школьной столовой и качество обслуживания;  -сохранить и укрепить здоровье при стабильных результатах обучения;  -повышение мотивации к здоровому образу жизни;  -повышение качества и безопасности питания учащихся;  **-**обеспечение всех обучающихся питанием; | |
| Сроки реализации | | 1 этап Базовый-2020 год  - анализ нынешнего состояния;  -планирование реализации основных направлений программы;  -создание условий для реализации программы;  -начало реализации программы.  2 этап Основной-2020-2021годы:  -поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами;  -промежуточный мониторинг результатов;  -корректировка планов в соответствии с целями, задачами и промежуточными результатами.  3 этап Заключительный - 2022 год:  -завершение реализации программы; -мониторинг результатов;  - анализ результатов. | |
| Управление программой | Управление осуществляется администрацией школы. | |

**ВВЕДЕНИЕ**

Значительное число современных проблем в системе общего образования, связано с негативной динамикой здоровья детей и подростков. Особую тревогу вызывает сам характер нарушений, которые часто являются следствием перенапряжения детского организма в процессе адаптации к качеству образовательной среды. Такие нарушения получили название «школьной патологии». Специалисты отмечают, что «школьные патологии» проявляются в развитии опорно-двигательной, пищеварительной, сердечно-сосудистой систем, ростом нервно - психических заболеваний, болезней органов дыхания, зрения. Вследствие этого наблюдается общее снижение уровня психологической комфортности у детей и подростков. И как общее проявление - отрицательная динамика социальной активности, что проявляется в инертности в учебной и трудовой деятельности, а нередко ведет к неадекватному и даже агрессивному поведению.

Культура питания - важнейшая составная часть общей культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, что нашло отражение в федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения (ФГОС). Формирование культуры здорового питания начинается с самых первых этапов обучения ребенка в школе и продолжается на протяжении всех лет обучения с учетом возрастного подхода.

Системная работа по формированию культуры здорового питания в нашей школе включает три направления: рациональную организацию питания школе; включение в учебный процесс образовательной программы формирования культуры здорового питания и просветительскую работу с детьми, их родителями (законными представителями), педагогами и специалистами нашего образовательного учреждения. Такое сочетание направлений работы помогает создать и в школе, и дома такую среду, в которой возможно формирование культуры здорового питания и здорового образа жизни.

**Цель:**

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов; обеспечение школьников качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания в образовательном учреждении, способствующей формированию у школьников здорового образа жизни и навыков рационального здорового питания, формирование общей культуры правильного питания.

**Задачи:**

1. Создание нормативной и методической базы для организации питания обучающихся;
2. проведение социометрических исследований отношения обучающихся к организации и качеству питания;

3. внесение дополнений, касающихся организации и качества питания обучающихся, в программу мониторинга;

4. расширение знаний обучающихся о правилах питания, направленных на

сохранение и укрепление здоровья;

5. формирование представлений о правилах этикета, связанных с питанием,

осознание того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности;

6. обеспечение всех обучающихся школы сбалансированным горячим питанием;

1. пропаганда здорового питания (проведение классных часов, конкурсов, лекций);
2. формирование у детей и родителей потребности правильного питания как

неотъемлемой части сохранения и укрепления здоровья;

9. формирование навыков здорового питания через систему воспитательной  
работы школы и работу с родителями;

10 .внедрение современных методов мониторинга состояния питания; 11.формирование и развитие представления детей и подростков о здоровье

как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;

12.формирование у школьников знаний о правилах рационального питания,

их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;

13. профилактика поведенческих рисков здоровья, связанных с нерациональным питанием детей и подростков;

14.освоение детьми и подростками практических навыков рационального

питания;

15.информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием, расширение знаний об истории и традициях питания своего

народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и

культуре и традициям других народов;

16.развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их

интересов и познавательной деятельности;

17.повышение гигиенической грамотности детей и родителей в вопросах

питания;

18.просвещение родителей в вопросах организации рационального питания

детей и подростков.

**Актуальность программы обусловлена наличием следующих проблем:**

* недостаточная просветительская работа среди обучающихся и их родителей о здоровом питании школьников;
* увеличение детей, страдающих заболеваниями обмена веществ, желудочно-кишечного тракта;
* дети, страдающие различными заболеваниями, склонны часто пропускать учебные занятия, что способствует снижению качества образования;

• недостаточная работа по организации питания обучающихся, воспитанию их культуры поведения в столовой;

• малоэффективный контроль за качеством и безопасностью питания.  
Программа предусматривает проведение мониторинга и контроля за качеством питания обучающихся.

В ходе мониторинга планируется анкетирование родителей и обучающихся.

**Прогнозирование целевых показателей и ожидаемых результатов**

* Увеличение количества детей, питающихся в школьной столовой до

1. **%.**

* Организация правильного, сбалансированного питания детей и подростков с учетом их возрастных особенностей;
* Оказание социальной поддержки отдельным категориям обучающихся;
* Обеспечение обучающихся необходимым качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании;
* Формирование навыков здорового питания у обучающихся и их родителей;
* Улучшение качества питания школьников и обеспечение его безопасности;
* Дальнейшее укрепление материально-технической базы школьной столовой;
* Изменение имиджа школьной столовой и качества обслуживания.

**1. ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ.**

При разработке данной программы по совершенствованию организации школьного питания мы учитывали не только требования, предъявляемые ФГОС и СанПиН, но и реальную ситуацию в нашей школе.

В нашей школе работа по формированию культуры здорового питания проводится по трем направлениям:

1. рациональная организация питания в школе, в школьной столовой, где  
все должно соответствовать принципам здорового питания и  
способствовать формированию здорового образа жизни. Структура, режим и  
организация питания в школе соответствуют не только всем гигиеническим  
требованиям, но и служат примером здорового питания;

2. реализация образовательных программ по формированию культуры  
здорового питания. При формировании культуры здорового питания ведется  
комплексная и системная работа, когда постепенно формируются основы  
гигиены и режима питания, дается представление о полезных продуктах и  
полезной пище, о необходимых питательных веществах, о рациональной  
структуре питания, о культуре питания разных народов и т.п. Например, на  
протяжении уже многих лет зарекомендовала себя комплексная программа,  
которая используется в начальной и в основной школе, является программа  
"Разговор о правильном питании". Программа предусматривает различные  
формы организации занятий, наиболее эффективные в разном возрасте и  
предполагает тесное взаимодействие с родителями.

При реализации образовательной программы в нашей школе соблюдаются принципы формирования культуры здорового питания, важнейшими из которых являются:

* научная обоснованность и практическая целесообразность;
* возрастная адекватность;
* необходимость и достаточность информации;
* модульность структуры;
* системность и последовательность;
* вовлеченность семьи в реализацию программы.

Третье направление - просветительская работа с родителями (законными представителями), вовлечение родителей в процесс формирования культуры здорового питания в семье. Специальные исследования, проведенные Институтом возрастной физиологии РАО, показывают, что питание детей в семье, как правило, нерационально и несбалансированно, нарушен режим питания. Во многих семьях, даже живущих в сельской местности, в питании мало овощей, фруктов, молочных продуктов, а предпочтение отдается колбасным и кондитерским изделиям и т.п. Только 20% родителей нашей школы знакомы с общими принципами организации здорового питания.

Работа по формированию культуры здорового питания как составной части здорового образа жизни в нашем образовательном учреждении носит системный характер, обеспечивающий преемственность и непрерывность данного процесса на различных ступенях образования, ведется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, регионального и этнокультурного компонентов.

Педагоги и психолог школы, реализующие образовательные программы формирования культуры здорового питания, знают основы современной государственной политики в сфере питания; федеральные законы, региональные нормативные правовые акты и СанПиН, регулирующие деятельность в сфере питания; основы возрастной физиологии и гигиены.

**2. Сбалансированное питание (организация питания)**

Полноценное, сбалансированное питание является важнейшим условием нормального функционирования человеческого организма, особенно в период роста и развития. На период от 7 до 18 лет, который ребёнок проводит в школе, приходится наиболее интенсивный соматический рост организма, сопровождающийся повышенными умственными и физическими нагрузками. Организация питания в каждой возрастной группе школьников в нашей школе имеет свои особенности, учитывающие изменения, происходящие в детском организме на каждом этапе. Школьный период можно условно разделить на три возрастные группы - 7-11 лет, 11-14 лет, 14-16 лет.

Организация питания осуществляется на основе принципов «щадящего питания». При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару. При приготовлении блюд не применяется жарка. Исключены из меню копченые, маринованные, жареные блюда, острые блюда, пряности и специи, жирные продукты, то есть питание организовано с учетом особенностей детского организма.

В меню учтены продукты, насыщенные микро- и макроэлементами: хлеб  
пшеничный обогащенный, соль йодированная, витаминизированные напитки, кисломолочные продукты, обогащенные витаминами и минералами.

В МБОУ «Бабаевская оош №3» созданы следующие условия по организации питания обучающихся.

Для общественного питания образовательного учреждения и для обслуживания обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.5.2409-08 в отдельном здании школы оборудована столовая.

Помещения столовой включают в себя производственные, бытовые помещения и складские помещения для пищевых продуктов.

При входе в обеденный зал столовой установлены умывальники и бумажные полотенца.

Оборудование, инвентарь, посуда, тара, являющиеся предметами производственного окружения, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к организациям общественного питания, и выполнены из материалов, допущенных для контакта с пищевыми продуктами.

Все установленное в производственных помещениях технологическое и холодильное оборудование находится в исправном состоянии.

Производственные столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов, имеют покрытие, устойчивое к действию моющих и дезинфицирующих средств и отвечают требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами.

Столовая школы обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами. В столовой используется фаянсовая посуда (тарелки, стаканы), отвечающая требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами. Столовые приборы (ложки, вилки), посуда для приготовления и хранения готовых блюд изготовлены из пищевого металла.

В столовой имеется обеденный зал на 120 посадочных мест, зал оснащен удобной мебелью: скамейками и 8 местными столами, позволяющими проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

В столовой разработана нормативно-правовая документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников: инструкции и рекомендации для сотрудников, журналы бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья, учета температурного режима холодильного оборудования и другие.

Помещения и оборудование столовой соответствуют нормам и требованиям СанПина, об этом свидетельствуют акты приемки школы к новому учебному году.

Обучающиеся посещают столовую организованно в течение 2-х перемен, что позволяет обеспечить максимально комфортное питание.

**Производственный и общественный контроль за организацией питания:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид контроля | Структура, осуществляющая контроль |
| 1. | Контроль за формированием рациона питания | Директор школы, ответственный за горячее питание  Школьная комиссия |
| 2. | Входной производственный контроль | Директор школы |
| 3. | Контроль санитарно-технического состояния пищеблока | Завхоз школы |
| 4. | Контроль сроков годности и условий хранения продуктов | Бракеражная комиссия |
| 5. | Контроль за санитарным содержанием и санитарной обработкой предметов производственного окружения | Бракеражная комиссия |
| 6. | Контроль за приемом пищи | Классные руководители |

**3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ПЕРЕЧЕНЬ**

**МЕРОПРИЯТИЙ)**

**Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные мероприятия** | **Сроки** | **Исполнители** | **Результат** |
| 1.Оформление бесплатного питания | август | Социальный педагог | Протокол, список обучающихся |
| 2. Организационное совещание - | сентябрь | Классные руководители, директор школы | Справка,  протокол,  приказ |
| 2. Совещание классных  руководителей:  - Охват горячим питанием | сентябрь | Школьная комиссия по питанию | Справка,  протокол,  приказ |
| 3. Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания | сентябрь | Директор школы | Справка,  протокол,  приказ |
| 4. Заседание школьной комиссии по питанию с приглашением классных руководителей 1-9-х классов по вопросам:  - охват учащихся горячим питанием;  -соблюдение санитарно-гигиенических требований;  **-**профилактика инфекционных заболеваний. | сентябрь | Школьная комиссия | Справка,  протокол,  приказ |
| 5. Организация работы школьной комиссии по питанию (педагоги, родители).  6. Осуществление ежедневного контроля за работой столовой администрацией школы, проведение целевых тематических проверок | сентябрь  ежедневно | Школьная комиссия по питанию  Администрация | Справка,  протокол,  приказ  Справка,  протокол,  приказ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Методическое обеспечение** | |  |
| **Основные мероприятия** | **Сроки** | **Исполнители** | **Результат** |
| 1. «Разговор о  правильном  питании»:  -1-4 классы;  5-6 классы.  2.Организация  консультации по  реализации  программы.  3. Осуществление  контроля за  реализацией  программы | Март октябрь,  2021г.  Регулярно | Директор,  Зам.директора  по УВР | Справка,  приказ,  протокол |
| 2. Организация консультаций для классных  руководителей 1-4, 5-9 классов: - культура поведения обучающихся во время приема пищи, соблюдение санитарно-гигиенических требований;  организация горячего питания - залог сохранения здоровья | Регулярно | Классные руководители  Зам.директора поУВР | Справка,  приказ,  протокол |
| 3. Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания обучающихся | Каждое полугодие | Администрация, Школьная комиссия по питанию | Справка,  приказ,  протокол |
| 4. Выставка в библиотеке «Культура питания-культура здоровья», (представленная  литература, связанная с вопросами  правильного питания, рецепты блюд и напитков) | Сентябрь(ежегодно) | библиотекарь | Организация  посещения  выставки (отчет  классных  руководителей) |

**Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой для обучающихся и их родителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные мероприятия** | **Сроки** | **Исполнители** |
| 1. Эстетическое оформление зала  столовой.  2.Косметический ремонт | Июль(ежегодно) | Завхоз |
| Разработка научно обоснованных блюд и их внедрение в систему школьного питания | В течение года | Шеф-повар |
| 1. Закупить электрополотецесушители и поставить перед умывальниками в количестве 4 штук.  2.Закупить электроводонагреватель и установить в школьной столовой. | 2020-2021  Сентябрь 2022 | Завхоз |

**Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа**

**жизни среди обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные мероприятия** | **Сроки** | **Исполнители** | |
| Интегрирование уроков по правильному питанию и другим предметам (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, ИЗО, технология, биология, экология, химия). | Сентябрь, май | учителя -предметники | |
| Практические работы по приготовлению коктейлей, салатов, бутербродов; по выращиванию лука, зелени (уроки технологии, биологии) | май | учителя технологии, биологии  Классные  руководители | |
| Проведение классных часов по темам: «Подросток и питание»; «Здоровое питание  школьников»; «Гигиена питания»; «Здоровое питание - главный фактор режима дня школьника»; «Здоровый образ жизни - что это?»; «Вредная пятёрка и полезная десятка»; "Пищевые продукты и питательные вещества в них"; «Здоровое питание». |  |  | |
| 1. Игра для обучающихся начальной школы «Золотая осень».  2.Праздник урожая | Сентябрь | Классные руководители | |
| Мероприятия в рамках реализации Программы "Разговор о правильном питании":  1 часть "Разговор о правильном питании" предназначена для детей 6-8 лет, т.е. учеников 1 или 2 классов;  2 часть "Две недели в лагере здоровья" предназначена для детей 9-11 лет - учеников 3 или 4 классов.  3 часть "Формула правильного питания" предназначена для подростков 12-14 лет - учеников 5 или 6 классов | В течение  2020-  2022 г.г. | Классные руководители | |
| Конкурс газет среди учащихся 5-9 кл.  «Правильное питание».  Конкурс рисунков и плакатов на тему  правильного питания и здорового образа  жизни. | В течение года | Учитель ИЗО, классные руководители. | |
| Составление сказок на тему правильного питания | В течение года | Учителя  нач.школы,  родители | |
| Уроки-практикумы «Столовый этикет». Праздник «Широкая Масленица».  Дни здоровья с блинами.  Работа с книгой (чтение и обсуждение рассказов, сказок, стихов о питании).  Игры, соревнования. | В течение года | Педагог-организатор, учителя нач. школы и учителя-предметники,  Классные руководители | |
| Анкетирование обучающихся:  - Школьное питание: качество и разнообразие обедов  - За что скажем поварам спасибо? | В конце каждого полугодия | Педагог-психолог |
| Проведение мероприятий в основной школе:  - проектная, исследовательская деятельность;  - праздники чая;  - оздоровительные минутки, уроки здоровья;  - игры-викторины («Меню спортсмена», «Морские продукты», «Вкусные истории», «Здоровье в саду и на грядке» и т.д.); -КВН о полезных продуктах;  - конкурсы поделок;  - семейный конкурс «Разговор о правильном питании»;  - классные часы («Твое здоровье в твоих руках» и т.д.);  - конкурс чтецов, поэтов, спектаклей;  - игры и упражнения («На что влияет пища», «Пословицы и поговорки», «История» и т.д.) и Т.д. | 2020-2022 | зам. дир. по УВР  классные  руководители |
| - классные часы («Твое здоровье в твоих руках» и т.д.);  - дискуссионный клуб («О чем может рассказать упаковка», «Традиции питания»);  - литературное кафе «О, времена! О, яства, или Меню литературных героев»;  - психопрофилактические мероприятия («Питание - основа жизни» и т.д.) |  |  |

**Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа**

**жизни среди родителей обучающихся**

**Основные мероприятия**

1 . Проведение родительских собраний по темам

**1 уровень**

Лекция 1. Основные принципы организации рационального питания в младшем школьном возрасте.

Лекция 2. Рацион питания младшего школьника

Лекция 3. Режим и гигиена питания младших школьников

Лекция 4. Значение витаминов и минеральных веществ в рационе питания

младшего школьника.

Лекция 5. Формирование основ культуры питания и здорового образа жизни у младших школьников

**2 уровень**

Лекция 1. Организация рационального питания подростков.

Лекция 2. Рацион и режим питания подростков.

Лекция 3. Особенности питания подростков, занимающихся спортом

Лекция 4. Питание подростков вне дома

Лекция 5. Воспитание культуры питания у подростков

**3 уровень**

Лекция 1. Организация рационального питания старшеклассников

Лекция 2. Особенности питания подростков во время экзаменов, при интенсивных учебных нагрузках

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лекция 3. Формирование основ потребительской культуры  у старшеклассников  Лекция 4. Продукты с особыми свойствами  в рационе питания старшеклассников |  |  |
| Профилактика желудочно-кишечных заболеваний, инфекционных, простудных заболеваний  Итоги медицинских осмотров обучающихся | В течение (2020-2020) |  |
| 4. Встреча медработника с родителями «Личная гигиена ребенка» | (2020-2022) | классные руководители |
| 5. Родительский всеобуч по вопросам здорового питания со следующей тематикой:   1. Пищевые вещества и их роль в питании и здоровье ребенка. 2. Основные группы пищевых продуктов и их значение в питании. 3. Основные представления о пользе и вреде наиболее распространенных блюд. 4. Принципы рационального питания. 5. Правила построения меню и выбора блюд. 6. Инфекционные болезни, передаваемые через пищу. 7. Питание и болезни. 8. Питание в особых условиях, требующих значительных энергетических затрат (экзамены, конец зимы - начало весны). 9. Профилактика пищевых отравлений. 10. Особенности питания школьников, занимающихся спортом. 11. Особенности питания школьников с отклонениями в состоянии здоровья | (2020-2022) | Зам.директора по УВР  Кл.  руководители |
| 6. Анкетирование родителей «Ваши предложения на следующий учебный год по развитию школьного питания» | В конце каждого учебного года | Классные руководители |

**Мониторинг реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление мониторинга | Диагностика | Сроки | Ответственный |
| Охват учащихся горячим питанием | Анализ результатов посещаемости | ежедневно, ежемесячно | Зам. директора по УВР,  ответственный за организацию питания, классные руководители |
| Сохранение и укрепление здоровья учащихся | Анализ состояния здоровья школьников по результатам медицинских осмотров.  Анализ заболеваемости детей | ежегодно | кл. руководители |
| Уровень удовлетворенности учащихся, родителей, организацией питания в школе | Анкетирование | ежегодно | Зам. директора по УВР |
| Материально-техническая база столовой | Анализ результатов приёмки столовой к началу нового учебного года | ежегодно | Директор школы,  завхоз |
| Формирование у школьников навыков здорового питания | Собеседование.  Наблюдение. | ежегодно | Педагог-организатор |
| Качество организации питания | Анкетирование, опросы, посещение столовой, анализ приготовления пищи и норм раскладки, санитарно-гигиенического состояния обеденного зала | ежедневно | Завхоз, зам. директора по УВР |

**Ожидаемые конечные результаты программы:**

* Увеличение количества детей, питающихся в школьной столовой до 100%.
* Организация правильного, сбалансированного питания детей и подростков с учетом их возрастных особенностей;
* Оказание социальной поддержки отдельным категориям обучающихся;
* Обеспечение обучающихся необходимыми качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании;

-Сформированные навыки здорового питания у обучающихся и их родителей;

- Улучшение качества питания школьников и обеспечение его безопасности;

**-** Сформированность механизмов координации и контроля в системе школьного питания;

- Изменение имиджа школьной столовой и качества обслуживания;  
-Культура навыков сохранения и укрепления здоровья при стабильных результатах обучения;

-Повышенная мотивации к здоровому образу жизни;

-Поддержка родителями деятельности школы по воспитанию здоровых детей;

-Улучшение состояния здоровья детей по показателям заболеваний, зависящих от качества потребляемой пищи.